



AUTOR(IN)/AUTHOR: **Jelinek, Martina; Eschenbach, Sebastian**

INSTITUTION: *Fachhochschulstudiengänge Burgenland*

E-MAIL: *martina.jelinek@fh-burgenland.at*

PRESENTATION: *Poster*

TITLE ENGLISH: "CIRCLE OF EXCELLENCE":
e-learning and interactive action research for teachers

Abstract English: The "Circle of Excellence" is a group of experts who share a common goal – namely, the professional communication of specialist know-how. Participants will exchange didactic knowledge and skills on an interactive platform, which will also document and structure the results. The main difference to conventional teacher training seminars, which usually only provide input on general didactic topics and simulate teaching situations, is that participants discuss, reflect on and compare their own real-life teaching experiences and problems. By combining focused online support and face-to-face group sessions, blended learning thus enables a collaborative learning process to develop.

A small group of teachers who are interested in this project will be guided to do action research in their own fields of teaching, and consequently to reflect on what they discover. By selectively combining qualitative research methods and pedagogic theories, participants will have the chance to relate their own teaching to didactic concepts, which will enable them to develop a better understanding of their situation and ultimately to improve their actions. This cyclic learning process, which is known as action research, does not end with planning, acting, observing and reflecting, but also results in participants' improving their individual skills and in the creation of innovative teaching approaches.

This action research process will be supervised and evaluated in cooperation with the SEED network of the Federal Ministry for Education, Science Culture (BMBWK). SEED consists of partners from 15 European countries (Belgium, Denmark, Germany, Finland, Italy, Luxemburg, The Netherlands, Norway, Austria, Slovenia, Spain, Sweden, Switzerland, Hungary and The United Kingdom) and 5 overseas countries (Australia, Canada, Japan, New Zealand and the Republic of Korea). Its aim is to network European partnerships among schools, teacher training institutes, pedagogical research institutions and school boards.

The insights gained will provide the basis for setting up and documenting international interactive website tools for action research.



TITEL DEUTSCH: „CIRCLE OF EXCELLENCE“: e-learning und interaktive Aktionsforschung für Lehrende

Abstract Deutsch: „Circle of Excellence“ benennt einen Kreis von ExpertInnen mit dem gemeinsamen Ziel, fachliches Know-how professionell zu vermitteln. Innerhalb des „Circle of Excellence“ wird didaktisches Wissen und Können ausgetauscht. Eine Lernplattform unterstützt die Kommunikation und hilft bei der Dokumentation und Strukturierung der Ergebnisse. Anders als in herkömmlichen LehrerInnen Fortbildungsveranstaltungen geht es hier nicht um allgemeine didaktische Inputs und Unterrichtssimulationen. Individuelle Erfahrungen und Probleme aus alltäglichen, realen Unterrichtssituationen werden hier thematisiert, reflektiert und verglichen. Mittels gezielter Moderation in Online- und Präsenzphasen entsteht dadurch ein kollaborativer Lernprozess in Form von Blended Learning. Im Kern dieser Lern- und Lehr-Community erhält eine kleine Gruppe von interessierten Lehrbeauftragten die Möglichkeit, Unterrichtshandlungen im Rahmen eines Aktionsforschungsprozesses unter wissenschaftlicher Anleitung zu reflektieren. Diese aktiv Unterrichtenden haben die Möglichkeit, durch eine gezielte Kombination aus qualitativen Forschungsmethoden und pädagogischen Theorien, die eigene Lehrtätigkeit mit didaktischen Konzepten in Beziehung zu setzen, um dadurch neue Handlungsalternativen zu entwickeln. Dieser zyklische Lernprozess, der als Aktionsforschung bekannt ist, geht über Planung, Aktion, Beobachtung und Reflexion hinaus und verbessert nicht nur die individuelle Praxis, sondern schafft darüber hinaus pädagogische Innovationen. In Kooperation mit dem Netzwerk SEED des BMBWK wird dieser Aktionsforschungsprozess beobachtet und reflektiert. In SEED beteiligen sich Partner aus 15 europäischen Ländern (Belgien, Dänemark, Deutschland, Finnland, Italien, Luxemburg, Niederlande, Norwegen, Österreich, Slowenien, Spanien, Schweden, Schweiz Ungarn und Vereinigtes Königreich von Großbritannien) und 5 Überseestaaten (Australien, Japan, Kanada, Republik Korea, Neu Seeland). Ziel von SEED ist es europäische Partnerschaften von Schulen, LehrerInnenausbildung, pädagogischen Forschungseinrichtungen und der Schulverwaltung zu vernetzen.

Die Ergebnisse beider Projekte dienen als Basis zur Erstellung und Dokumentation internationaler, interaktiver Website-Tools für Aktionsforschung.
